**ITT C. COLOMBO**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE**

**ANNO SCOLASTICO 2021/22**

|  |
| --- |
| **DOCENTE** LIGUORI SALVATORE    **DISCIPLINA** GEOGRAFIA    **CLASSE** 2E |

**PROFILO DELLA CLASSE**

**Composizione**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° ALUNNI | 16 | MASCHI | 2 | FEMMINE | 14 |
|  |  |  |  |  |  |
| RIPETENTI | 0 | PROVENIENTI DA ALTRE SEZIONI | 0 | PROVENIENTI DA ALTRE SCUOLE | 1 |

**Comportamento**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CORRETTO E  RISPETTOSO | X | CORRETTO |  | NON DEL TUTTO  CORRETTO |  |

**Interesse e partecipazione complessivi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LIVELLO ALTO | X | LIVELLO MEDIO |  | LIVELLO BASSO |  |

**CONTENUTI E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** |
| **Competenze:** Il docente di “Geografia” persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l’obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell’obbligo di istruzione. L’alunno al termine del biennio è in grado di:• comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. | Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici...). Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale). Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica. Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.  Risorse e Sviluppo sostenibile (dal contesto nazionale a quelli europeo e globale)  Continenti extraeuropei: elementi del territorio e del clima, aspetti antropici di alcune aree regionali  Organizzazioni Internazionali (UE, UN): cenni su origine, sviluppo, finalità.  Nuclei tematici classe seconda  -il pianeta Terra: climi e ambienti naturali  -Il sistema Terra  -Le risorse naturali e il consumo di energia  -La popolazione mondiale  -Il sistema globale  -L’Asia  -Le Americhe  -L’Africa  -L’Oceania |
| **Abilità:** Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio. Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere l’importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio–diversità. Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell’Italia, dell’Europa e degli altri continenti. Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all’ambiente. Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socioculturali. |

**METODI E STRATEGIE DI LAVORO**

* apprendimento cooperativo;
* gruppi di lavoro omogenei/disomogenei
* attività di ricerca individuale e di gruppo;
* flipped classroom;
* lezione frontale;
* brain storming;
* problem solving;
* discussione guidata;
* attività laboratoriali

**MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO**

* Libri di testo
* Testi didattici di supporto
* Stampa specialistica
* Schede predisposte dall’insegnante
* Drammatizzazione
* Computer
* Uscite sul territorio
* Giochi
* Sussidi audiovisi
* Esperimenti
* Visite guidate

□ Biblioteca

**STRUMENTI DI VERIFICA (indicare con una X)**

**La verifica formativa** avverrà durante la quotidiana interazione con gli studenti al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi della disciplina.

**La valutazione finale** terrà in considerazione la situazione di partenza di ogni studente, la partecipazione al dialogo educativo, l’applicazione allo studio e il livello degli obiettivi raggiunti, nonché, se applicabili, le attività di PCTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verifiche Sommative** | | | |
| Interrogazione formale | **X** | Prova di laboratorio |  |
| Interventi/Esercizi | **X** | Relazione |  |
| Comprensione del testo | **X** | Prova grafica |  |
| Prova strutturata o semi-strutturata |  | Prova pratica | **X** |
| Prova scritta |  | Altro |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **N° Verifiche Sommative (orali, scritte, pratiche)** |
| **I Periodo** | **2 orali** |
| **II Periodo** | **2 orali** |

**ATTIVITA’ DI RECUPERO, DI POTENZIAMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

L’attività di recupero verrà generalmente attuata in *itinere*, tornando sugli stessi argomenti per tutta la classe.

Per l’intero anno scolastico si prevedono inoltre le seguenti modalità di supporto:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compresenza |  |  |  | Eventuali attività organizzate dalla scuola |  |  |  | Assegnazione esercizi/compiti individualizzati |  |  |  | Sportello |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Eventuali attività proposte per le eccellenze: Discussione aperta in classe su tematiche studiate e affrontate dagli studenti su argomenti attuali di Geopolitica (Area medio-orientale, Oceano Indiano)

**EVENTUALI PROPOSTE DI MODULI MUTIDISCIPLINARI (denominazione, struttura, discipline coinvolte)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DENOMINAZIONE** | **STRUTTURA** | **DISCIPLINE COINVOLTE** |
| La storia e la memoria nel territorio di Roma |  | **ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA** |
|  |  |  |

**ATTIVITA’ CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI PROPOSTE**

|  |
| --- |
|  |

ROMA, 06/10/2021 FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VISTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Maria Chiara Gallerani)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_